



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE " GALILEO GALILEI "

52100 AREZZO Via Dino Menci, 1 – C.F.: 80002160515 – C.M.: ARTF02000T

Tel. 05753131 – Fax 0575313206

Posta elettronica: artf02000t@istruzione.it; artf02000t@pec.istruzione.it

Sito Internet: <http://www.itisarezzo.edu.it>



## PROGRAMMA D' INSEGNAMENTO



**SVOLTO**

**Dal prof. CORSINI ALESSANDRO**

**Insegnante di STORIA**

**Nella classe 2D**

**Per l'Anno Scolastico 2023/24**





## **PROGRAMMA SVOLTO**

**RIPASSO ARGOMENTI DELLA CLASSE I :** dalla crisi della repubblica alla morte di Giulio Cesare – cap. 16 del 1° volume-

### **CAPITOLO 17 – IL PRINCIPATO DI AUGUSTO**

- Dalla repubblica al principato
- La politica estera e la politica interna
- Un nuovo clima culturale e sociale
- Cittadinanza e tecnologia: le regole della vita comune

### **CAPITOLO 18 – L'IMPERO ROMANO: IL I E II SECOLO d.C.**

- Roma diventa impero
- La dinastia Giulio-Claudia (14-68 d.C.)
- La dinastia Flavia (69-96 d.C.)
- Il principato per adozione: la dinastia Antonina (138-192 d.C.)
- La società romana tra il I e II secolo d.C.
- Cittadinanza e diritto: vantaggi e pericoli dell' identità

### **CAPITOLO 19 – LE ANTICHE CIVILTÀ ORIENTALI: INDIA E CINA**

- Le civiltà dell'Indo e degli Arya
- I regni indiani e la religione
- L'antica Cina dalle origini a Confucio
- Dal V secolo a.C. alla fine degli Han
- Cittadinanza e tecnologia: il patrimonio dell'umanità

### **CAPITOLO 20 – IL CRISTIANESIMO E L'ORIGINE DELLA CHIESA**

- Il cristianesimo: nascita e diffusione
- Le prime comunità cristiane nel mondo romano
- La crisi spirituale e sociale del mondo romano

### **CAPITOLO 21 – LA CRISI DELL'IMPERO NEL III SECOLO**

- Le cause e le conseguenze della crisi
- La dinastia dei Severi
- L'anarchia militare

### **CAPITOLO 22 – DA DIOCLEZIANO AL CROLLO DELL'IMPERO D'OCCIDENTE**

- Diocleziano, un imperatore riformatore
- Costantino, l'ultimo grande imperatore
- L'ultimo imperatore pagano: Giuliano
- L'impero di Teodosio
- Dalla morte di Teodosio a Romolo Augustolo

### **CAPITOLO 23 – I REGNI ROMANO-BARBARICI E L'IMPERO BIZANTINO**

- Il Medioevo "età di mezzo"



- La società e l'economia nell'Alto Medioevo
- I regni romano-barbarici
- L'impero romano d'Oriente
- Teodorico e gli Ostrogoti in Italia
- Giustiniano e la riconquista dell'Occidente

#### **CAPITOLO 24 – I LONGOBARDI E L'ASCESA DEL PAPATO**

- L'impero d'Oriente da Giustiniano a Eraclio
- I Longobardi in Italia: da Alboino ad Astolfo
- Gregorio Magno e il potere temporale della Chiesa
- Il monachesimo

#### **CAPITOLO 25 – GLI ARABI E L'IMPERO BIZANTINO**

- Le origini dell'Islam
- Maometto e la diffusione dell'Islam
- Dopo Maometto: il califfato
- L'avanzata araba e la resistenza bizantina
- L'islam dall'unità alla frammentazione
- Lo splendore culturale della civiltà araba

#### **CAPITOLO 26 – I FRANCHI E L'EUROPA DEL FEUDALESIMO**

- La dinastia dei Merovingi e il regno dei Franchi
- Da Clodoveo a Pipino il Breve
- Il feudalesimo
- Società ed economia in età feudale

#### **CAPITOLO 27 – CARLO MAGNO E IL SACRO ROMANO IMPERO**

- La riunificazione dell' Europa occidentale
- Il Sacro romano impero
- L'organizzazione del nuovo impero
- Dalla morte di Carlo alla fine dell'Impero
- La cultura in età carolingia
- Cittadinanza ed economia: le origini dell'Europa

#### **CAPITOLO 28 – I NUOVI ORIZZONTI DELL'EUROPA CRISTIANA**

- L'arrivo di nuovi popoli
- L'incastellamento e la teoria dei tre ordini
- Le dinastie di Sassonia e di Franconia
- I Normanni in Inghilterra e in Italia



Sono stati svolti complessivi 3 moduli di insegnamento ( nel secondo quadrimestre) comprensivo di un modulo dedicato alla verifica (scritta con domande a risposta aperta) sui seguenti argomenti:

- **Agenda 2030**, punto 10 – Le diseguaglianze: schiavitù ieri e oggi, il lavoro minorile

Le ore di Educazione Civica sono state svolte con la modalità della **didattica orientativa**

***“ Le ore dedicate ai moduli di educazione civica concorrono al raggiungimento delle 33 ore come previsto dalla L. 92/2019”***

Testi :

- *Sapere fare Storia – da Augusto all’anno Mille* di Eva Cantarella e Giulio Guidorizzi , Editore Einaudi Scuola
- *Educazione civica e ambientale* – Rizzoli education

In classe si è fatto particolarmente uso della parte elettronica del libro, per presentare visivamente le lezioni, integrandola con powerpoint dei vari argomenti reperiti soprattutto nel sito [www.centolibri.net](http://www.centolibri.net)

#### **TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE:**

- ✓ Orali
- ✓ Scritte con domande a risposta aperta
- ✓ Strutturate con uso dei test proposti al termine di ogni unità didattica del libro di testo

**Arezzo 30/05/2024**

***Gli studenti***

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**L’Insegnante**

***Prof. Alessandro Corsini***