

PROGRAMMA D' INSEGNAMENTO



SVOLTO

Prof.ssa PAOLA BOLDRINI

Disciplina: Lingua Inglese

Classe 2E

Per l'Anno Scolastico 2023/2024



Dai libri di testo:

- Pallini, Cowan, *Think Grammar*, Dea Scuola, 2022
- Latham-Koenig C., Lambert J., Oxenden C., *English File Digital Gold B1/B1+ Fourth Edition*, Oxford University Press, 2019.
- B1 Preliminary for Schools Trainer, Cambridge

Risorse aggiuntive:

Materiale didattico fornito dal docente, come schemi, mappe concettuali, file audio e video, presentazioni PowerPoint. Tali materiali sono stati regolarmente caricati sul registro elettronico e/o sulla piattaforma Classroom.

Il programma ha seguito la trattazione degli argomenti nell'ordine in cui gli stessi sono proposti nel testo *English File Digital Gold* di cui sopra. Il testo di grammatica e i materiali aggiuntivi sono stati adoperati come risorse integrative per consolidare ed approfondire la trattazione.

UNIT 5A Sporting superstition

Strutture grammaticali: past tenses: simple, continuous and perfect

Aree lessicali: lo sport

Pronuncia: suoni vocalici lunghi e brevi.

Competenze e abilità:

- **reading and listening:** saper comprendere il senso generale di testi orali e scritti di livello B1 relativi allo sport e alle buone pratiche sportive - **speaking:** saper raccontare un aneddoto

UNIT 5B #thewaywemet

Strutture grammaticali: past and present habits and states

Aree lessicali: Le relazioni

Pronuncia: letter "s", used to

Competenze e abilità:

- **reading:** comprendere testi scritti di livello B1 il cui contenuto è riferito alla famiglia;
- **speaking:** esprimersi in modo abbastanza corretto su abitudine presenti e passate. Parlare di relazioni sentimentali e amicizia. Esprimere la propria opinione

UNIT 6A Behind the scene

Strutture grammaticali: passive form: all tenses

Aree lessicali: il cinema

Competenze e abilità:

- **reading:** capire la trama e le informazioni principali di trame di film- **listening:** cogliere le informazioni principali di trame di film.- **speaking:** saper fare domande e rispondere ad un'intervista sul cinema

Writing: a film review

UNIT 6B Every picture tells a story

Strutture grammaticali: modals of reduction: might, can't, must

Aree lessicali: il corpo

Pronuncia: dittonghi

Competenze e abilità:

- **listening:** having charisma.

- **reading:** capire cosa esprime la foto sul tuo profilo social-

UNIT 7A Live and learn

Strutture grammaticali: first conditional and future time clauses +when, until etc

Aree lessicali: education

Pronuncia: the letter “U”

Competenze e abilità:

- **reading:** capire i punti essenziali relativi ai diversi sistemi educativi
- **listening:** comprendere la descrizione di un programma della BBC sui sistemi educativi
- **speaking:** esprimere e motivare accordo o disaccordo in merito alla scuola e all’educazione in genere.

UNIT 7B The Hotel of Mum and Dad

Strutture grammaticali: second conditional

Aree lessicali: houses

Pronuncia: sentence stress

Competenze e abilità:

- **reading:** i pro e i contro di vivere ancora con i genitori
- **listening:** comprendere le storie di due musicisti che hanno visso nella stessa casa a distanza di tempo
- **speaking:** formulare frasi utilizzando la vocabulary bank
- **Writing:** describing a house or a flat

UNIT 8A The right job for you

Strutture grammaticali: choosing between gerunds and infinitives

Aree lessicali: work

Pronuncia: word stress.

Competenze e abilità:

- **reading:** comprendere un articolo su una famosa serie televisiva inglese- **speaking:** presentare alla classe una nuova invenzione o progetto, cercando di convincere la giuria a farsi finanziare l’idea
- **listening:** comprendere i punti essenziali di una intervista radiofonica
- **writing :** a covering letter

UNIT 8B

Strutture grammaticali: reported speech: sentences and questions.

Aree lessicali: shopping , making nouns from verbs

Pronuncia: the letter ai

Competenze e abilità:

- listening:** comprendere il racconto relativo ad un pessimo servizio di consegna bagagli
- **reading:** When “happy to help” becomes a problem: conversation

UNIT 9A

Strutture grammaticali: third conditional

Aree lessicali: making adjectives and adverbs

Competenze e abilità:

- **reading:** Lucky encounters

UNIT 9B

Strutture grammaticali: quantifiers

Aree lessicali: electronic devices

Competenze e abilità:

- **reading:** digital detox

Dal libro di test B1 Preliminary sono state svolte e corrette tutte le attività relative al training test 1 e training test 2

Educazione civica (materiale su Classroom): Educazione civica (materiale su Classroom):

Durante il trimestre sono stati svolti i tre moduli previsti per Ed. civica che vertevano sull'Agenda 2030 e la discriminazione di genere

In particolare, dopo una breve introduzione in lingua dei 17 Goals, abbiamo preso in esame i seguenti argomenti:

Goal 5: Gender Equality

Discriminazione in ambito lavorativo

e ore destinate ai moduli di ed. civica concorrono al raggiungimento delle 33 ore come previsto dalla L.92/2019

Didattica orientativa

I temi trattati durante il corso dell'anno sono stati generalmente trattati in chiave orientativa, in modo da portare i ragazzi a riflettere su quello che stavamo facendo e sull'utilità di ciascuna attività per i loro progetti per il futuro. Il pensiero critico è stato stimolato attraverso presentazioni, debate e lavoro a coppie. Gli studenti hanno inoltre preso parte al musical *Hamlet* in lingua inglese, presso il Teatro Petrarca di Arezzo. E' stato perciò necessario inserire l'opera nel contesto socio culturale, oltre che leggere una edizione ridotta in lingua inglese. Dopo la visione c'è stata la fase di restituzione sotto forma di test e discussione per un totale di 5 ore.

Arezzo, 31 maggio 2024

L'insegnante

Paola Boldrini

gli alunni