



**RELAZIONE CONCLUSIVA DEL PROGRAMMA DI \_\_\_\_\_ GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA \_\_\_\_\_  
ED AL RENDIMENTO DELLA CLASSE \_\_\_\_\_ 2G \_\_\_\_\_ DOCENTE \_\_\_\_\_ LUCREZIA LORINI \_\_\_\_\_**

➤ **Livelli di preparazione raggiunti dalla classe sotto il profilo delle conoscenze, abilità e competenze in relazione alla situazione di partenza**

Più della metà della classe non si è dimostrata attenta e interessata fin dall'inizio dell'anno mentre una minima parte ha seguito con interesse le lezioni. Di fatto non tutti gli alunni hanno partecipato attivamente al dialogo educativo. In ogni modo, il clima relazionale impostato con la classe è sempre stato rispettoso e sereno. Non tutti gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi prefissati in termini di conoscenze, abilità e competenze, in particolar modo un alunno, il quale ha dimostrato varie difficoltà durante l'anno, riuscendo però a recuperare nell'ultima parte. L'andamento generale ha avuto un trend costante: molti sono rimasti nei limiti della piena sufficienza, pochi hanno riportato valutazioni discrete o buone. La programmazione per gli alunni BES si è svolta regolarmente, con risultati più che sufficienti.

➤ **Tipo di difficoltà incontrate nello svolgimento del programma**

Non si evidenziano particolari difficoltà emerse nello svolgimento del programma. In generale però sarebbe auspicabile aumentare i moduli per questa disciplina (attualmente solo uno settimanale). Essendo il programma molto vasto, purtroppo non si riesce a trattare gli argomenti in modo esaustivo.

➤ **Metodologia utilizzata**

L'attività didattica è stata svolta essenzialmente attraverso la realizzazione di lezioni frontali, con un approccio centrato sullo studente e cercando di stimolare il ragionamento logico-deduttivo. Per facilitare l'apprendimento si è ricorsi, quando opportuno, all'uso degli strumenti e dei software digitali disponibili online, attraverso i quali è stato possibile aumentare il coinvolgimento degli studenti durante la spiegazione. Quando possibile, molti argomenti sono stati presentati attraverso la visione di filmati multimediali didattici, reperiti su piattaforme specializzate o attraverso il materiale di approfondimento che accompagna il libro di testo. Altre metodologie usate sono quelle che favoriscono l'apprendimento attraverso la collaborazione in gruppi (*Cooperative Learning*) e l'apprendimento tra pari (*Peer to Peer*), oltre che allo studio specifico di casi riscontrabili nella vita quotidiana degli alunni.

**Interventi di recupero o attività di approfondimento**

L'attività di recupero è stata effettuata sia durante la pausa didattica, che durante l'orario curricolare. Tale attività di recupero in itinere è stata realizzata sulla base delle carenze e delle difficoltà riscontrate in classe e su richiesta degli alunni stessi. Nel corso dell'anno inoltre sono stati predisposti interventi di potenziamento e consolidamento attraverso approfondimenti tematici.

➤ **Tipologia e numero di prove effettuate (indicare se prove scritte-orali –pratiche) ricadute sui risultati di apprendimento**

**VERIFICHE SOMMATIVE:**

Trimestre: n° 1 prova scritta (test, questionario, prove strutturate e semistrutturate, prove pratiche) e 1 prova orale;

Pentamestre: n°1 prova scritta (test, questionario, prove strutturate e semistrutturate, prove pratiche), 1 prova orale e 1 prova orale ulteriore per chi ha avuto la necessità di definire il voto.

**VERIFICHE FORMATIVE:**

Durante l'anno sono state effettuate costantemente verifiche formative (test orali, brainstorming, domande dirette, ....) per monitorare il processo di insegnamento-apprendimento. Dove necessario sono state effettuate altre prove di recupero.

➤ **Suggerimenti a favore dei docenti che svolgeranno il corso di recupero**

Nulla da segnalare.

**Arezzo, 01/06/2024**

**LA DOCENTE**

*Lucrèzia Lorini*