

# PROGRAMMA D' INSEGNAMENTO



**SVOLTO**

**Prof.ssa ALICE CERBINI**

**Disciplina: Lingua Inglese**

**Classe 2P**

**Per l'Anno Scolastico 2023/2024**



**Dai libri di testo:**

- Pallini, Cowan, *Think Grammar*, Dea Scuola, 2022
- Latham-Koenig C., Lambert J., Oxenden C., *English File Digital Gold B1/B1+ Fourth Edition*, Oxford University Press, 2019.
- B1 Preliminary for Schools Trainer, Cambridge

**Risorse aggiuntive:**

Materiale didattico fornito dal docente, come schemi, mappe concettuali, file audio e video e presentazioni PowerPoint. Tali materiali sono stati regolarmente caricati sul registro elettronico e/o sulla piattaforma Classroom.

Il programma ha seguito la trattazione degli argomenti nell'ordine in cui gli stessi sono proposti nel testo *English File Digital Gold* di cui sopra. Il testo di grammatica e i materiali aggiuntivi sono stati adoperati come risorse integrative per consolidare ed approfondire la trattazione.

***UNIT 5A Sporting superstition***

**Strutture grammaticali:** Past tenses: simple, continuous and perfect

**Aree lessicali:** Sport

**Pronuncia:** Suoni vocalici lunghi e brevi.

**Competenze e abilità:**

- **Reading and listening:** Saper comprendere il senso generale di testi orali e scritti di livello B1 relativi allo sport e alle buone pratiche sportive
- **Speaking:** Saper raccontare un aneddoto

***UNIT 5B #thewaywemet***

**Strutture grammaticali:** Past and present habits and states

**Aree lessicali:** Le relazioni

**Pronuncia:** Letter "s", used to

**Competenze e abilità:**

- **Reading:** comprendere testi scritti di livello B1 il cui contenuto è riferito alla famiglia
- **Speaking:** esprimersi in modo abbastanza corretto su abitudine presenti e passate. Parlare di relazioni sentimentali e amicizia. Esprimere la propria opinione

***UNIT 6A Behind the scene***

**Strutture grammaticali:** Passive form: all tenses

**Aree lessicali:** Il cinema

**Competenze e abilità:**

- **Reeading:** Capire la trama e le informazioni principali di trame di film
- **Listening:** Cogliere le informazioni principali di trame di film
- **Speaking:** Saper fare domande e rispondere ad un'intervista sul cinema
- **Writing:** A film review

***UNIT 6B Every picture tells a story***

**Strutture grammaticali:** Modals of deduction: might, can't, must

**Aree lessicali:** Il corpo

**Pronuncia:** Dittonghi

**Competenze e abilità:**

- **Listening:** Having charisma.
- **Reading:** Capire cosa esprime la foto sul tuo profilo social

***UNIT 7A Live and learn***

**Strutture grammaticali:** First conditional and future time clauses +when, until etc

**Aree lessicali:** Education

**Pronuncia:** The letter “U”

**Competenze e abilità:**

- **Reading:** Capire i punti essenziali relativi ai diversi sistemi educativi
- **Listening:** Comprendere la descrizione di un programma della BBC sui sistemi educativi
- **Speaking:** Esprimere e motivare accordo o disaccordo in merito alla scuola e all’educazione in genere.

***UNIT 7B The Hotel of Mum and Dad***

**Strutture grammaticali:** Second conditional

**Aree lessicali:** Houses

**Pronuncia:** Sentence stress

**Competenze e abilità:**

- **Reading:** Pro e i contro di vivere ancora con i genitori
- **Listening:** Comprendere le storie di due musicisti che hanno vissuto nella stessa casa a distanza di tempo
- **Speaking:** Formulare frasi utilizzando la vocabulary bank
- **Writing:** Describing a house or a flat

***UNIT 8A The right job for you***

**Strutture grammaticali:** Choosing between gerunds and infinitives

**Aree lessicali:** Work

**Pronuncia:** Word stress

**Competenze e abilità:**

- **Reading:** Comprendere un articolo su una famosa serie televisiva inglese
- **Speaking:** Presentare alla classe una nuova invenzione o progetto, cercando di convincere la giuria a farsi finanziare l’idea
- **Listening:** Comprendere i punti essenziali di un’intervista radiofonica
- **Writing:** A covering letter

***UNIT 8B Have a nice day!***

**Strutture grammaticali:** Reported speech: sentences and questions

**Aree lessicali:** Shopping, making nouns from verbs

**Pronuncia:** The letter ai

**Reading:** Immaginare il finale di una storia

***UNIT 9A Lucky encounters***

**Strutture grammaticali:** Third conditional

**Aree lessicali:** Making adjectives and adverbs

**Competenze e abilità:**

- **Reading:** Comprendere le frasi chiave all'interno di un testo

**UNIT 9B Digital detox**

**Strutture grammaticali:** Quantifiers

**Aree lessicali:** Electronic devices

**Competenze e abilità:**

- **Reading:** Comprendere il linguaggio tecnico

- Dal libro di test B1 Preliminary sono state assegnate per casa le attività relative al training test 1 e training test 2

**Educazione civica (materiale su Classroom):**

Durante il pentamestre sono stati svolti sei moduli per Ed. civica che vertevano sull'Agenda 2030 e sulle varie tipologie di discriminazione prestando particolare attenzione alla discriminazione di genere, etnica, in ambito lavorativo e legate alla disabilità.

Le ore destinate ai moduli di ed. civica concorrono al raggiungimento delle 33 ore come previsto dalla L.92/2019

**Didattica orientativa**

Gli studenti hanno preso parte al musical *Hamlet* in lingua inglese, presso il Teatro Petrarca di Arezzo. E' stato perciò necessario presentare preventivamente alla classe l'opera e il contesto socio culturale nella quale essa è inserita e fornire informazioni utili sulla trama e il teatro in epoca elisabettiana. Infine, attraverso la visione del film "The imitation game" in lingua inglese si è presentata alla classe la figura di Alan Turing così cruciale nella progettazione iniziale degli odierni pc e di quella che oggi definiamo intelligenza artificiale, nuovo indirizzo di studio proposto dall'istituto. Grazie alla visione di questo film, pertanto, il docente ha motivato gli studenti a fare una riflessione critica sugli attuali sviluppi dell'AI e dell'informatica in genere.

Arezzo, 31 maggio 2024

L'insegnante

Alice Cerbini

Gli alunni

---

---

---