



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE " GALILEO GALILEI "

52100 AREZZO Via Dino Menci, 1 – C.F.: 80002160515 – C.M.: ARTF02000T

Tel. 05753131 – Fax 0575313206

Posta elettronica: artf02000t@istruzione.it; artf02000t@pec.istruzione.it

Sito Internet: <http://www.itisarezzo.edu.it>



EDUCAZIONE CIVICA – PROGRAMMAZIONE TRIENNIO CLASSE TERZA ABS

INDIRIZZO: CHIMICA – MATERIALI - BIOTECNOLOGIE

ARTICOLAZIONE: Biotecnologie Sanitarie

PROSPETTO PER COMPETENZE – ABILITA' – CONOSCENZE

MACRO - ARGOMENTO n. 1	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
"Educazione alimentare"	<ul style="list-style-type: none">- Saper comprendere l'importanza delle applicazioni biotecnologiche in campo alimentare.- Promuovere la conoscenza dei comportamenti alimentari corretti.- Sviluppare e diffondere corretti stili di vita.- Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione.	<ul style="list-style-type: none">- Essere coscienti dell'utilizzo delle biotecnologie in campo alimentare.- Riconoscere i corretti stili alimentari e di vita.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i principali alimenti ottenuti con le nuove biotecnologie.- Conoscere la piramide alimentare e gli strumenti per la prevenzione delle malattie correlate agli stili alimentari, alla malnutrizione ed alla fame.
MACRO – ARGOMENTO n. 2	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE

<p>“Agenda 2030 e Sviluppo Sostenibile”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attivare atteggiamenti consapevoli e rispettosi delle regole ambientali e di sicurezza nelle attività di laboratorio. - Acquisire consapevolezza del mondo dell’industria. - Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. - Promuovere il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria. - Porre fine a ogni forma di discriminazione nei confronti di tutte le donne, bambine e ragazze in ogni parte del mondo. - Riconoscere le situazioni di pericolo. - Cosa fare in caso di emergenza/urgenza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper smaltire correttamente i residui delle analisi e delle reazioni effettuate in laboratorio. - Adottare comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell’ambiente. - Riconoscere, garantire valorizzare alle donne la piena ed effettiva partecipazione e pari opportunità di leadership a tutti i livelli del processo decisionale nella vita politica, economica e pubblica. - Saper mettere in atto la catena della sopravvivenza in caso di arresto cardiaco (Allarme - RCP – DAE – Assistenza medica). - Saper gestire situazioni di urgenza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli aspetti principali del regolamento CLP. - Conoscere gli obiettivi e traguardi Agenda 2030 obiettivi 5 e 13. - Conoscere le pratiche di Primo Soccorso.
--	--	---	--

PROSPETTO PER TEMATICHE

Le classi affronteranno nel trimestre e pentamestre, in maniera trasversale, i contenuti indicati nel prospetto per almeno 33 ore complessive.

MACRO - ARGOMENTO n. 1	TEMATICHE	MATERIE	ORE
“Educazione alimentare”	Fame, malnutrizione per eccesso e per difetto, principali carenze alimentari e patologie correlate, regole per una sana e corretta alimentazione, piramidi alimentari, cenni sull'alimentazione sostenibile.	ANATOMIA	4 Pentamestre
	Sicurezza biologica Alimenti geneticamente modificati (PGM).	MICROBIOLOGIA	4 trimestre 2 pentamestre
MACRO - ARGOMENTO n. 2	TEMATICHE	MATERIE	ORE
“Agenda 2030 e Sviluppo Sostenibile”	Regolamento CLP, smaltimento dei rifiuti di laboratorio. Obiettivo n. 9 - Industria Innovazione Infrastrutture.	CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	5 pentamestre
	Obiettivo n.3: Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico.	CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	7 trimestre
	Obiettivo n°5 Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e ragazze ed eventuali argomenti che emergano dallo svolgimento dei programmi di Italiano e Storia	ITALIANO STORIA	2 trimestre 3 pentamestre
	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Responsible consumption and production Agenda 2030 Goal 12	INGLESE	4 pentamestre
	Situazioni di emergenza/urgenza.	SCIENZE MOTORIE	4

			pentamestre
	Finanza Etica.	RELIGIONE	3 pentamestre
	Le funzioni come strumento per rappresentare la realtà	MATEMATICA	1 TRIMESTRE

progetto USL "mode e stili di vita"

Partecipazione conferenza col dott.Prucher

incontro UNIPI "Modelli molecolari ai tempi dello Smartphone"

I moduli di educazione civica svolti per ciascuna disciplina hanno raggiunto complessivamente le 33 ore come previsto dalla L. 92/2019.

Coordinatore

Dario Grillo