

# **PROGRAMMA D' INSEGNAMENTO**

**SVOLTO**

**Dal/la prof./prof.ssa LAURA NICCOLAI**

**Insegnante di LINGUA INGLESE**

**Nella classe 3CBS**

**Per l'Anno Scolastico 2023-2024**



### PROGRAMMA SVOLTO

- *Grammar Reference New Edition*, Andreolli M., Linwood P., Petrini/Dea Scuola, 2016.
- *English File Digital Gold B1/B1+ Fourth Edition*, Latham-Koenig C., Lambert J., Oxenden C., OUP, 2019.
- *B1 Preliminary For Schools Trainer*, CUP, 2019.
- *GATEWAY TO SUCCESS B2*, Spencer D., MacMillan, 2021.

Il programma ha seguito la trattazione degli argomenti nell'ordine e con le modalità didattiche presentate nel testo *English File Digital Gold* per il completamento delle parti non trattate nel precedente a.s. e, successivamente, il testo *Gateway To Success B2*; il testo di grammatica *Grammar Reference New Edition* è stato utilizzato come supporto, ad integrazione e consolidamento / approfondimento di tali contenuti, sia per gli approfondimenti di grammatica e strutture che per esercizi aggiuntivi, anche per lo studio individuale; allo stesso fine, sono anche state utilizzate dispense e materiale multimediale fornito dalla docente in fotocopia e/o su piattaforma digitale Classroom; l'uso del testo *B1 Preliminary For Schools Trainer*, è stato finalizzato allo sviluppo e al consolidamento delle competenze riferibili alle 4 abilità.

\*\*\*\*\*

#### DA ENGLISH FILE DIGITAL GOLD B1/B1+ FOURTH EDITION:

##### Unit 9A: Lucky Encounters (pp. 86-89)

**Grammar:** the third conditional (Grammar Bank, p. 148)

**Vocabulary:** word building / making adjectives and adverbs (Vocabulary Bank 2, p. 164)

**Listening, Reading and Speaking:** story telling, (pp. 86-87)

##### Unit 9B: Digital Detox (pp. 90-93)

**Grammar:** quantifiers (Grammar Bank, p. 149)

**Vocabulary:** electronic devices (p. 90)

**Listening, Reading, Speaking:** digital detox (p. 91)

##### Unit 10A: Lucky Encounters (pp. 96-99)

**Grammar:** relative clauses: defining / non-defining (Grammar Bank, p. 150)

**Vocabulary:** compound nouns (p. 99)

**Listening, Reading and Speaking:** famous people and events (pp. 96-97)

##### Unit 10B: And the murderer is (pp. 100-103)

**Grammar:** question tags (Grammar Bank, p. 151)

**Vocabulary:** crime (p. 100)

**Listening, Reading, Speaking:** crime and fiction (pp. 100-103)

##### (Revision of) Irregular verbs, p. 165

\*\*\*\*\*

#### DA B1 PRELIMINARY FOR SCHOOLS TRAINER, CUP, 2019:

##### Practice Test 4,5,6.

\*\*\*\*\*

#### DA GATEWAY TO SUCCESS B2:

##### UNIT 1 - GOING TO UNI!

**Funzioni:** Parlare di azioni in corso e abitudini, parlare di esperienze e azioni recenti, esprimere preferenze, capire testi scritti e orali relativi allo studio universitario, parlare di come gestire il tempo e di consigli per ripassare, rispondere a email informali includendo informazioni rilevanti.

**Lessico:** Studiare a un livello avanzato e Vita universitaria; Do e Make; phrasal verbs con do e make.

**Grammatica:** present simple, present continuous and present habits; present perfect simple, present perfect continuous, gerunds and infinitives.



## UNIT 2 - NINE TO FIVE

**Funzioni:** Parlare di eventi, situazioni e abitudini passate utilizzando vari tempi verbali e strutture; discutere e valutare diversi fattori legati ai lavori; capire testi scritti e orali legati al mondo del lavoro; negoziare e collaborare nelle conversazioni; scrivere testi che esprimono opinioni legati a scuola e lavoro.

**Lessico:** Condizioni di lavoro e responsabilità; vita lavorativa; phrasal verbs legati al modo del lavoro.

**Grammatica:** past simple, past continuous; past habits - used to e would; past perfect simple; past perfect continuous.

**Testi:** An Article about Unusual Jobs / Working Life, p. 28.

## UNIT 3 - ON THE WAY

**Funzioni:** Parlare di trasporti e viaggi; parlare del futuro usando tempi verbali differenti, usare i prefissi per cambiare il significato delle parole; mettere a confronto foto; scrivere storie usando vari tempi verbali, strutture e connettori.

**Lessico:** Trasporti e viaggi; termini specifici per parlare di viaggi; prefissi.

**Grammatica:** future forms; proposizioni di tempo future; Future continuous, future perfect simple and future perfect continuous; by and within with time expressions.

**Testi:** A Journey to the Future, p. 44.

\*\*\*\*\*

**Civic Literacy:** Sustainable Development, Environmental Education, Protection of Cultural Heritage.

Goal 12 2030 Agenda; The use of natural products and energy in a way that does not harm the environment, definition of sustainability, biodiversity and ecosystem; Reading: "Indigenous peoples defend earth's biodiversity - but they're in danger"; Debate: Should Animals be kept in zoos?

I contenuti di Educazione Civica sono stati presentati e/o integrati con dispense e/o materiale multimediale fornito dalla docente e condiviso docente in fotocopia e/o su piattaforma digitale (Classroom).

\*\*\*\*\*

### Contenuti aggiuntivi:

- The Jack The Ripper Murder Sites Then And Now (<https://www.youtube.com/watch?v=nS7WxeB0hww&t=7s>)
- FILM /BBC Documentary: The Black Death (<https://www.youtube.com/watch?v=3c4KZKarkL4>)
- FILM (DVD): MALALA, by D. Guggenheim; USA, 2015
- English Speech/Malala Yousafzai - Nobel Peace Prize (<https://www.youtube.com/watch?v=iBBBvJZB50>)
- Afghanistan lets women put their names on official documents like birth certificates | The World" (<https://www.youtube.com/watch?v=1qjVqZYpnCE>)
- My Daughter, Malala | Ziauddin Yousafzai | TED Talks (<https://www.youtube.com/watch?v=h4mmeN8qv9o>)

### Attività extracurricolari:

- La classe ha aderito al progetto Esperto Madrelingua, avvalendosi del supporto di Mr. David Lee per 10 ore, finalizzato in particolare allo sviluppo e consolidamento di competenze di interazione orale (Speaking).

\*\*\*\*\*

Per il periodo estivo è stata assegnata la lettura del testo *The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde*, livello B1.2 o C1 (a libera scelta di ciascun alunno e in base al livello di competenze individuale), Ed. Cideb/Black Cat.

Arezzo il 05/06/2024

Gli studenti

---

---

La docente

Prof.ssa Laura Niccolai

---