

# **PROGRAMMA D' INSEGNAMENTO**

**SVOLTO**

**Dal/la prof./prof.ssa LAURA NICCOLAI**

**Insegnante di LINGUA INGLESE**

**Nella classe 4DBS**

**Per l'Anno Scolastico 2023-2024**



### PROGRAMMA SVOLTO

- *GATEWAY TO SUCCESS B2*, Spencer D., MacMillan, 2021.
- *A MATTER OF LIFE 4th Edition: CHEMISTRY, MICROBIOLOGY & BIOTECHNOLOGY*, Briano P., Edisco, Torino.

Il programma ha seguito la trattazione degli argomenti nell'ordine e con le modalità didattiche presentate nel testo *GATEWAY TO SUCCESS B2* per le competenze di macrolingua e il testo *A MATTER OF LIFE 4th Edition* per le competenze di microlingua; inoltre, al fine del consolidamento di competenze linguistico-comunicative e del lessico specialistico di indirizzo, sono anche state utilizzate dispense e materiale multimediale fornito dalla docente in fotocopia e/o su piattaforma digitale Classroom.

\*\*\*\*\*

#### DA GATEWAY TO SUCCESS B2:

#### UNIT 4 - EXTRAORDINARY TALENTS

**Funzioni:** Fare paragoni usando una varietà di strutture; capire e parlare dei diversi tipi di intelligenza e talenti speciali; fare presentazioni strutturate su argomenti diversi; scrivere articoli fornendo descrizioni personali dettagliate.

**Lessico:** Aggettivi per descrivere la personalità

**Grammatica:** Comparative and superlative adjectives and adverbs; Articles

**Testi:** The Incredible Rise of Dynamo, p. 58.

#### UNIT 5 - MONEY MATTERS

**Funzioni:** Parlare di obblighi, divieti e consigli al presente e al passato; fare speculazioni e deduzioni al passato, presente e futuro; comprendere testi scritti e orali su tematiche legate al denaro; discutere metodi per evitare di contrarre debiti; fare speculazioni al presente e al passato riguardo delle foto; scrivere una lettera formale di lamentela/reclamo.

**Lessico:** Vendere e acquistare; denaro e attività bancaria; phrasal verbs legati a denaro ed acquisti.

**Grammatica:** Modals of obligation, prohibition and advice / ability, possibility, permission (present) be able to, manage to, succeed in; modals: obligation, prohibition, advice; ability, possibility, permission (past); modals: speculation and deduction (present); modals: speculation and deduction (past);

**Testi:** What is money really? p. 74.

#### UNIT 6 - HEALTHY LIVING

**Funzioni:** Parlare di situazioni possibili, immaginarie e impossibili e le loro conseguenze usando diversi tipi di condizionali; parlare di desideri per il presente, passato e futuro; parlare del corpo e della salute usando una vasta gamma di vocaboli e frasi idiomatiche; collaborare con una persona usando espressioni diverse per esprimere accordo, disaccordo e fare delle scelte; esprimere opinioni, contrasti e conseguenze in for-and-against essays.

**Lessico:** Parti del corpo e termini connessi alla salute; frasi idiomatiche legate alla salute e alla malattia; phrasal verbs legati alla salute.

**Grammatica:** Zero, first and second conditionals; Unless, as long as, even if, even though, in case, only if, provided/ providing (that); Third conditional; I wish / If only.

**Testi:** Health Insights, p. 88; Healthy Body and Healthy Mind, p. 98.

#### UNIT 7 - SIGHTS AND SOUNDS

**Funzioni:** Riportare ciò che le persone hanno detto o domandato usando vari verbi e strutture; parlare di musica, film e abitudini mediatiche; unire parole per formare sostantivi e aggettivi composti; presentare argomenti solidi nelle discussioni; scrivere recensioni usando un'ampia gamma di aggettivi.

**Lessico:** Musica e film; abitudini mediatiche; sostantivi e aggettivi composti; libri, teatro, serie televisive.

**Grammatica:** Reported speech - statements; Reported speech - questions; Reported speech - other reporting verbs; Reported speech - other reporting structures.

\*\*\*\*\*



**DA A MATTER OF LIFE 4<sup>TH</sup> EDITION:**

**MODULE 1 THE WONDER OF CHEMISTRY**

**Unit 3: HANDS ON**

- ♦ Microbiology Lab Equipment, p. 40

**Unit 1: MATTER MATTERS**

- ♦ The Substance of the Universe p. 14
- ♦ What Everything centres around, p. 16

**MODULE 4: THE HUMAN BODY**

**Unit 1: THE HUMAN BODY AND ITS DEFENCES**

- ♦ Anatomy and Physiology, p. 140
- ♦ A Complex Structure, p. 142
- ♦ The Immune System, p. 144
- ♦ Immunity (only Map), p. 146

**Unit 2: DISEASES**

- ♦ Disorders of the Immune System, p. 154
- ♦ Neurogenerative Diseases, p. 156
- ♦ Do Helmets Protects Against Concussion?, p. 159

**Unit 3: ADDICTIONS**

- ♦ Smoking, p. 166; Alcohol p. 168; Drugs, p. 170; Teens and Smartphone: an Addiction?, p. 172

\*\*\*\*\*

**Additional Material:**

- ♦ Video: Ozzy Osbourne "Ordinary Man" (from You Tube)
- ♦ How Parkinson's Disease and substance abuse are related" (file uploaded to Classroom)
- ♦ "Ozzy Osbourne reveals health diagnosis for 1<sup>st</sup> time after a year of challenges | GMA" (video from you tube)

**Attività extracurricolari:**

- la classe ha assistito allo spettacolo teatrale in lingua inglese "The Picture of Dorian Gray", messo in scena dalla compagnia PalkettoStage.
- la classe ha aderito al progetto Esperto Madrelingua, avvalendosi del supporto di Mr. James Rossi per 10 ore, finalizzato in particolare allo sviluppo e consolidamento di competenze di interazione orale (Speaking).

\*\*\*\*\*

**EDUCAZIONE CIVICA: "Digital and Responsible Citizenship"**

(ove non espressamente indicato, tutto il materiale è stato distribuito in classe in fotocopia e/o caricato su Classroom)

- ♦ A Matter of Life - "TEENS AND SMARTPHONE: AN ADDICTION?", p. 172.
- ♦ What does it mean to be a Digital Citizen / Flashcards with key vocabulary + reading activities: "Intellectual property theft: is it a crime?"; definition of Media Literacy + reading activity: "Five core concepts of media literacy"; file "Are you an infodemiologist? How can you spot misinformation?"
- ♦ "Healthy Lifestyle, the EU launches a European-Wide Campaign"
- ♦ Health as a Right and a Duty
- ♦ "A Street Cat Named Bob" (Film)

- Per il periodo estivo è stata assegnata la lettura del testo *The Picture of Dorian Gray*, livello B2.2 o C1 (a libera scelta di ciascun alunno e in base al livello di competenze individuale), Ed. Cideb/Black Cat.

**Arezzo il 05/06/2024**

**Gli studenti**

---

---

**La docente**

**Prof.ssa Laura Niccolai**

---