



# PROGRAMMA D' INSEGNAMENTO

**SVOLTO**



**Dalla prof.ssa MICILLO FILOMENA**

**Insegnante di STORIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

**Nella classe V<sup>^</sup>BBS**



**Per l'Anno Scolastico 2023/2024**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**Testo: di G. Borgognone – D. Carpanetto “Gli snodi della storia” - Il Novecento e il mondo attuale - Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, Milano 2020**

### **MODULO 1:**

#### **IL MONDO E L'ITALIA ALL'INIZIO DEL NOVECENTO**

***L'epoca della società di massa:*** I caratteri della società di massa; le trasformazioni economiche sociali - Una belle époque; la politica nell'età di massa - Il Socialismo e il Nazionalismo; il clima culturale della società di massa.

***La situazione mondiale agli inizi del Novecento:*** Gli Stati Uniti tra progressismo e imperialismo; l'Europa democratica: Gran Bretagna e Francia; l'Europa dell'autoritarismo e degli Imperi: Germania, Austria e Russia; l'Asia: la crisi della Cina e l'affermazione del Giappone.

***L'Italia nell'età giolittiana:*** L'ascesa di Giolitti: il quadro politico, economico e sociale; il rapporto tra Giolitti e le forze politiche del paese; la conquista della Libia e la fine dell'età giolittiana.

### **MODULO 2:**

#### **DALLA PRIMA GUERRA MONDIALE ALLA GRANDE CRISI**

***La Prima Guerra Mondiale:*** Le premesse della guerra: le relazioni internazionali tra il 1900 e il 1914; lo scoppio del conflitto nel 1914; gli scenari bellici nel 1914: fronte occidentale e fronte orientale; l'Italia di fronte la guerra; le operazioni militari del 1915 al 1916; la guerra “totale”; il 1917: l'anno decisivo del conflitto; la fine della guerra nel 1918; i trattati di pace.

***La Rivoluzione Russa:*** la rivoluzione di Febbraio; la rivoluzione di ottobre; gli anni della guerra civile; dopo la guerra civile: la nascita dell'URSS.

***Lo scenario mondiale nel primo dopoguerra:*** gli Stati Uniti: sviluppo economico ed isolazionismo; il fragile equilibrio europeo: la situazione economica e sociale; il fragile equilibrio europeo: il quadro politico- istituzionale; il dopoguerra in Medio Oriente e in Asia.

***La crisi del dopoguerra e l'ascesa del fascismo:*** l'Italia del dopoguerra; i partiti e i movimenti di massa; la fine dell'Italia liberale; l'avvento della dittatura fascista.

***La crisi del Ventinove e il New Deal:*** il 1929: l'inizio della grande crisi; la risposta di Roosevelt alla grande crisi: il New Deal; un bilancio del New Deal; la diffusione della grande crisi e le ripercussioni internazionali.

### **MODULO 3:**

#### **L'ETA' DEI TOTALITARISMI E LA SECONDA GUERRA MONDIALE**

***L'Italia fascista:*** la costruzione del regime; la ricerca e l'organizzazione del consenso; il regime, l'economia e la società; la politica estera e le leggi razziali; l'antifascismo.

***La Germania nazista:*** la crisi della Repubblica di Weimar; la nascita del Terzo Reich; la costruzione dello Stato totalitario.

***Lo Stalinismo in Unione Sovietica:*** da Lenin a Stalin; l'economia pianificata; il totalitarismo Stalinista.

***Il contesto internazionale all'alba del secondo conflitto mondiale:*** l'affermazione dei regimi autoritari e la crisi delle democrazie liberali; dagli accordi di Locarno al "fronte di Stresa"; la guerra civile spagnola; l'aggressività nazista e l'appeseament europeo.

***La seconda guerra mondiale:*** le vittorie naziste e gli insuccessi italiani (1939-1941); l'attacco all'Unione Sovietica; l'attacco giapponese agli Stati Uniti (1941); la svolta del conflitto (1942-1943); la lotta di liberazione nell'Europa occupata; l'Italia dalla caduta del fascismo alla "guerra civile" (1943-1944); la sconfitta del nazifascismo(1944-1945).

#### **DIDATTICA ORIENTATIVA**

La suddetta programmazione disciplinare tenendo conto della normativa vigente, Linee Guida sull'orientamento scolastico, approvate con il decreto 22 dicembre 2022, ha promosso lo sviluppo delle seguenti competenze orientative:

- Sviluppare una maggiore consapevolezza di se stessi, delle proprie abilità, dei propri interessi e delle proprie aspirazioni,
- Sviluppare competenze di auto-orientamento e supportare l'assunzione di decisioni consapevoli riguardo alla propria formazione e alle scelte personali e professionali.
- Contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico.

Come deliberato dal Consiglio di Classe, verbale del 06/11/2023 le competenze orientative sono state sviluppate attraverso i moduli:

- Approccio narrativo/ autobiografico
- Lavoro di gruppo

**Arezzo, 31/05/2024**

**L'Insegnante  
Prof.ssa Micillo Filomena**