

# **PROGRAMMA D' INSEGNAMENTO**

**SVOLTO**

**Dal/la prof./prof.ssa LAURA NICCOLAI**

**Insegnante di LINGUA INGLESE**

**Nella classe 5BCM**

**Per l'Anno Scolastico 2023-2024**



## PROGRAMMA SVOLTO

- *Gateway To Success B2*, Spencer D., 2021 Mondadori Education, Milano.
- *A MATTER OF LIFE 3.0: Chemistry, Microbiology & Biotechnology*, Briano P., 2018-2020, EDISCO.

Il programma ha seguito la trattazione degli argomenti nell'ordine e con le modalità didattiche presentate nel testo *Gateway To Success B2* ai fini dell'acquisizione e del consolidamento delle competenze di macrolingua e il testo *A MATTER OF LIFE 3.0* per le competenze di microlingua; inoltre, al fine del consolidamento di competenze linguistico-comunicative e del lessico specialistico di indirizzo, sono anche state utilizzate dispense e materiale multimediale fornito dalla docente in fotocopia e/o su piattaforma digitale Classroom.

\*\*\*\*\*

### DA *GATEWAY TO SUCCESS B2*:

#### Unit 8: Emergency Zone

Vocabulary: natural disasters; words connected to natural disasters; prepositional phrases with verbs.

Grammar: the passive (+ verbs with two objects; + say, know, believe etc.); have / get something done; be supposed to / be expected to / be bound to.

#### Unit 9: Techno Life

Vocabulary: popular technology; verbs connected with technology; verbs connected with technology and computers.

Grammar: relative clauses; reduced relative clauses; gerunds and infinitives (2).

#### Unit 10: Newsworthy Stories

Vocabulary: news sections; news headlines; collocations connected with the news;

Grammar: future activities in the past; mixed conditionals; both / (n)either / all / none.

\*\*\*\*\*

### DA *A MATTER OF LIFE 3.0*:

#### MODULE 3 - THE CHEMISTRIES OF LIFE

##### Unit 1: Organic Chemistry

- Organic Chemistry in Daily life, pp. 102-103 (p. 56 da fotocopie/nuova edizione del libro di testo).
- Aromatic compounds vs aliphatic compounds, pp. 106-107 (p. 58 da fotocopie/nuova edizione del libro di testo).
- Polymers, p. 110 (p. 60 da fotocopie/nuova edizione del libro di testo).
- The exciting world of synthetic polymers, pp. 113-114 (p. 62 da fotocopie/nuova edizione del libro di testo).

##### Unit 2: The Chemistry of the Living World

- What is biochemistry, p. 120 (p. 68 da fotocopie/nuova edizione del libro di testo).
- Carbohydrates, p. 121; Proteins, p. 124; Lipids, p. 126; Nucleic Acids, p. 128 (rispettivamente, pp. 70, 72, 74, 76 da fotocopie/nuova edizione del libro di testo).

**Vocabulary:** Organic chemistry • Aromatic and aliphatic compounds • Natural and synthetic polymers • Biochemistry • Carbohydrates • Proteins • Lipids • Nucleic acids

#### MODULE 5 - TAKING CARE OF OUR PLANET

##### Unit 1: Planet Earth is in the danger zone,

- Earth's Greatest Threats, pp. 176-177 (pp. 230 da fotocopie/nuova edizione del libro di testo).
- Air pollution, pp. 180-181 (pp. 232 da fotocopie/nuova edizione del libro di testo).
- Water pollution, pp. 184-185 (pp. 234 da fotocopie/nuova edizione del libro di testo).
- Land Pollution p. 186 (pp. 236 da fotocopie/nuova edizione del libro di testo).



### Unit 2: Disaster is avoidable

- ♦ Be part of the solution to pollution p. 188 (pp. 236 da fotocopie/nuova edizione del libro di testo).
- ♦ Green power: where our energy will come from, pp. 200-201
- ♦ Non-renewable Energy Sources (p. 242 da fotocopie/nuova edizione del libro di testo).
- ♦ Renewable Energy Sources (1) (p. 244 da fotocopie/nuova edizione del libro di testo).
- ♦ Renewable Energy Sources (2) (p. 246 da fotocopie/nuova edizione del libro di testo).

**Vocabulary:** The dangers threatening the Earth • Environmental pollution • Environmental biotechnology • Bioremediation • Water purification • Renewable energy sources.

## MODULE 6 - FOOD WORLD

### Unit 1: Eat good, feel good

- ♦ Healthy eating (+ What, Why, Where) pp. 216-217 (p. 184 da fotocopie/nuova edizione del libro di testo).
- ♦ How to read food labels, p. 220 (p. 186 da fotocopie/nuova edizione del libro di testo).
- ♦ Food preservation pp. 222-223, (pp. 188-190 da fotocopie/nuova edizione del libro di testo).

### Unit 3: Milk and dairies

- ♦ Milk quality, p. 238-239.
- ♦ Dairy products, pp. 242-243.

### Unit 4: Not for teetotallers

- ♦ How wine is made, pp. 246-247.
- ♦ How beer is made, pp. 250-251.

**Vocabulary:** The world of food • Food preservation; • Food safety • Milk and dairy products • Wine making • Beer brewing.

\*\*\*\*\*

**Selezione di contenuti culturali/letterari:** The Victorian Society; Aestheticism; Oscar Wilde: "The Picture of Dorian Gray" (its symbolic meaning and the theme of 'the double'); George Orwell: "1984"; Utopia vs Dystopia; How they keep us under control.

**Attività extracurricolari:** la classe ha assistito allo spettacolo teatrale in lingua inglese "The Picture of Dorian Gray", messo in scena dalla compagnia PalkettoStage.

\*\*\*\*\*

**Civic Literacy:** King John and the Magna Carta; The Universal Declaration of Human Rights; The Universal Declaration of Human Rights and its Relevance to the EU; George Orwell - "1984"; Utopia vs Dystopia; How they keep us under control.

I contenuti di Educazione Civica sono stati presentati con dispense cartacee e/o materiale multimediale fornito dalla docente e condiviso docente in fotocopia e/o su piattaforma digitale (Classroom).

Arezzo il 06/06/2024

Gli studenti

---

---

La docente

Prof.ssa Laura Niccolai

---