



# Orientamento



**ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA**



**CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE**



**MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA**



**INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**

**PROGETTA IL TUO FUTURO**



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE  
"GALILEO GALILEI"  
VIA MENCI, 1 - 52100 AREZZO



0575 3131



artf02000t@istruzione.it



orientamento@itisarezzo.it



www.itisarezzo.edu.it



itis Galileo Galilei Arezzo



itis\_galilei\_arezzo



itis galileiarezzo



Sede Centrale \_via Menci 1

Sede Pionta (succursale) \_via Montessori, traversa di via Laschi

Sede Meccanici (succursale) \_viale Cittadini 39

codice meccanografico: ARTF02000T

Dirigente Scolastico:

Prof. LUCA DECEMBRI

Funzione strumentale Orientamento:

Prof. ANDREA LAMANNA

Comissione Orientamento

Prof. ssa CECILIA BATINI

Prof. LUCIO MILANI

Prof. EMANUELE SBARAGLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Accedi



Istituto Tecnico Industriale Statale  
Galileo Galilei  
Arezzo

Cerca Seguici su:

[Scuola](#) [Servizi](#) [Novità](#) [Didattica](#)

[PON](#) [MAD](#) [Modulistica](#) [Albo Sindacale](#) [e-mail](#) [Sito precedente](#)

Istituto Tecnico Industriale Statale

**Galileo Galilei**

Arezzo

[Vai alla scuola](#)





# LE NOSTRE SEDI



# BIENNIO COMUNE

## - OBIETTIVI FORMATIVI -

Fornire una solida base culturale attraverso l'insegnamento - apprendimento di **conoscenze** - **abilità** - **competenze** nel più ampio quadro dell'educazione

DISCIPLINE	1° BIENNIO	
	1ª	2ª

### ATTIVITÀ ED INSEGNAMENTI GENERALI

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4
LINGUA INGLESE	3	3
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2
MATEMATICA	4	4
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1
GEOGRAFIA	-	1

### ATTIVITÀ ED INSEGNAMENTI DI INDIRIZZO

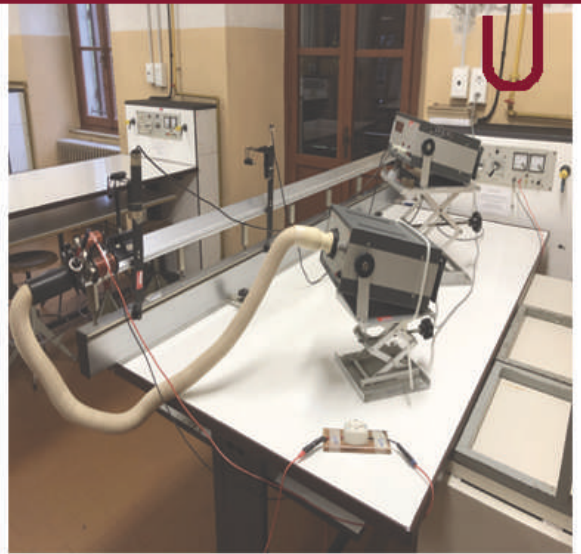
(tra parentesi le ore di laboratorio)

SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3 (1)	3 (1)
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3 (1)	3 (1)
TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3 (1)	3 (1)
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3 (2)	-
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	-	3

**TOTALE ORE SETTIMANALI**      32 (5)      33 (3)

Totale complessivo ore generali annue	660	693
Totale complessivo ore di indirizzo annue	396	396
di cui in compresenza	264	
	1056	1089







# TRIENNIO



## ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

QUESTO INDIRIZZO PREVEDE TRE ARTICOLAZIONI:

**ELETTRONICA** : ELABORAZIONE DEI SEGNALI ELETTRICI ANALOGICI E DIGITALI, DEI CIRCUITI INTERNI A DISPOSITIVI ELETTRONICI, PROGETTAZIONE DI DISPOSITIVI PER AUTOMATIZZARE APPLICAZIONI IN SETTORI COME LE TELECOMUNICAZIONI, L'INFORMATICA, LA DIAGNOSTICA E LA ROBOTICA.

**ELETTROTECNICA** : PRODUZIONE, TRASPORTO E UTILIZZO DELL'ENERGIA ELETTRICA CON APPLICAZIONI SIA NEL CAMPO INDUSTRIALE CHE IN QUELLO CIVILE. TRATTA INOLTRE LA PROGRAMMAZIONE DELLE MACCHINE AUTOMATICHE IN AMBITO INDUSTRIALE.

**AUTOMAZIONE** : PROGETTAZIONE, REALIZZAZIONE E GESTIONE DI SISTEMI DI CONTROLLO.

PROGETTAZIONE DI MACCHINE ED IMPIANTI CHE FACILITINO VARI COMPITI NELLE ATTIVITÀ DELL'UOMO.

TRATTA INOLTRE LA PROGRAMMAZIONE DELLE MACCHINE AUTOMATICHE IN AMBITO INDUSTRIALE.

### - OPPORTUNITÀ DI LAVORO?

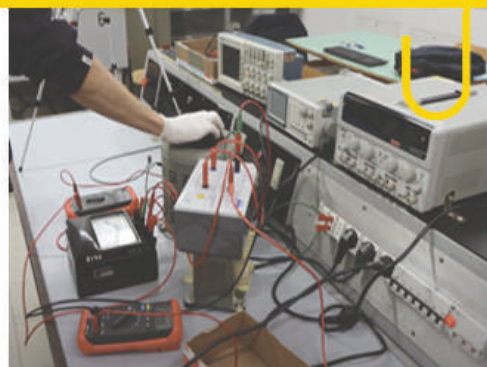
STUDI PROFESSIONALI DI PROGETTAZIONE E AZIENDE DEL SETTORE ELETTRONICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI, DELL'ELETTROMECCANICA, DELL'INFORMATICA E DELLA TECNOLOGIA IN GENERALE, OLTRE CHE INTRAPRENDERE IL PERCORSO DELL'INSEGNAMENTO TECNICO PRATICO NELLE SCUOLE SUPERIORI.

### - QUALI PERCORSI DI STUDIO SI POSSONO INTRAPRENDERE DOPO LA MATURITÀ?

MOLTE PROSPETTIVE A LIVELLO UNIVERSITARIO COME GLI STUDI DI INGEGNERIA NEI SETTORI ELETTRICO, ELETTRONICO, DELL' AUTOMAZIONE DELL'INFORMATICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI, MA ANCHE FACOLTÀ SCIENTIFICHE. POSSIBILITÀ DI SPECIALIZZAZIONI IN AMBITO TECNICO ATTRAVERSO I PERCORSI OFFERTI DAGLI ITS (ISTITUTI TECNICI SUPERIORI).

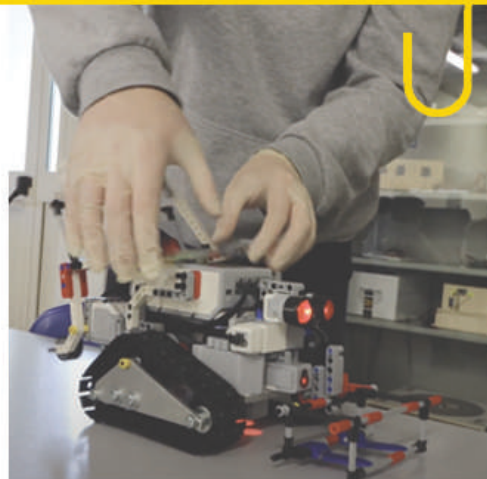
## COMPETENZE ACQUISITE

- ✓ APPLICARE I PROCEDIMENTI DELL'ELETTROTECNICA E DELL'ELETTRONICA ALLO STUDIO E ALLA PROGETTAZIONE DI IMPIANTI E DI APPARECCHIATURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE
- ✓ COLLABORARE NELLA PROGETTAZIONE, COSTRUZIONE E COLLAUDO DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI, DI IMPIANTI ELETTRICI E SISTEMI DI AUTOMAZIONE
- ✓ INTERVENIRE NELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE E NEL CONTROLLO DI PROCESSI PRODUTTIVI



## PER ESSERE IN GRADO DI

- ✓ ORGANIZZARE E GESTIRE SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI COMPLESSI
- ✓ INTERVENIRE NEI PROCESSI DI CONVERSIONE DELL'ENERGIA ELETTRICA, ANCHE DA FONTI RINNOVABILI, E DEL LORO CONTROLLO
- ✓ OTTIMIZZARE IL CONSUMO ENERGETICO E ADEGUARE GLI IMPIANTI E I DISPOSITIVI ALLE NORMATIVE DELLA SICUREZZA
- ✓ INTERVENIRE NELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE E NEL CONTROLLO DEI PROCESSI PRODUTTIVI
- ✓ CONTRIBUIRE ALL'INNOVAZIONE E ALL'ADEGUAMENTO TECNOLOGICO DELLE IMPRESE



# LE MATERIE DI STUDIO

DISCIPLINE	2° BIENNIO		5° ANNO
	IL SECONDO BIENNIO ED IL QUINTO ANNO COSTITUISCONO UN PERCORSO FORMATIVO UNITARIO		
	TERZA	QUARTA	QUINTA
<b>ATTIVITÀ ED INSEGNAMENTI GENERALI</b>			
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
MATEMATICA	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1
<b>DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI</b>			
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	1	1	-
<b>ARTICOLAZIONE "ELETTROTECNICA"</b>			
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	6 (2)	6 (3)	6 (3)
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	6 (3)	6 (3)	6 (3)
SISTEMI AUTOMATICI	4 (3)	4 (3)	5 (4)
ORE IN COMPRESENZA	8	9	10
<b>ARTICOLAZIONE "ELETTRONICA"</b>			
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	6 (2)	6 (3)	6 (3)
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	6 (3)	6 (3)	6 (3)
SISTEMI AUTOMATICI	4 (3)	4 (3)	5 (4)
ORE IN COMPRESENZA	8	9	10
<b>ARTICOLAZIONE "AUTOMAZIONE"</b>			
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	6 (2)	6 (3)	6 (3)
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	6 (3)	6 (3)	6 (4)
SISTEMI AUTOMATICI	4 (3)	4 (3)	5 (3)
ORE IN COMPRESENZA	8	9	10
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>			
Totale complessivo ore generali annue	32	32	32
Totale complessivo ore di indirizzi annue	495	495	495
Totale complessivo ore di indirizzi annue	561	561	561
<b>TOTALE ORE ANNUE</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

(tra parentesi le ore di laboratorio)





## ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

# CURVATURA DOMOTICA E SISTEMI ENERGETICI INDUSTRIALI

LA CURVATURA **DOMOTICA E SISTEMI ENERGETICI INDUSTRIALI** SI CONCENTRA SULL'INTEGRAZIONE DI TECNOLOGIE AVANZATE PER IL CONTROLLO E LA GESTIONE AUTOMATIZZATA DEGLI EDIFICI E DELLE STRUTTURE INDUSTRIALI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'EFFICIENZA ENERGETICA E ALLA SOSTENIBILITÀ.

**I TEMI DELLA MATERIA SONO AFFRONTATI IN UN'ORA SETTIMANALE INCLUSA NEL MONTE ORE PREVISTO DALL'ATTUALE CURRICOLO.**

QUESTI CORSI SONO PROGETTATI PER FORMARE PROFESSIONISTI IN GRADO DI PROGETTARE, IMPLEMENTARE E GESTIRE SISTEMI INTELLIGENTI CHE OTTIMIZZANO I CONSUMI ENERGETICI E MIGLIORANO LA QUALITÀ DELLA VITA ALL'INTERNO DEGLI SPAZI RESIDENZIALI E INDUSTRIALI.

IL CORSO È INOLTRE RIVOLTO AI SISTEMI ENERGETICI INDUSTRIALI CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'ENERGIE RINNOVABILI, SI PROPONE DI FORNIRE UNA FORMAZIONE COMPLETA PER L'UTILIZZO DELLE FONTI DI ENERGIA COME IL SOLARE (FOTOVOLTAICO), L'EOLICO, IL GEOTERMICO E IDROELETTRICA, CONTRIBUENDO COSÌ ALLA TRANSIZIONE ENERGETICA VERSO SOLUZIONI PIÙ SOSTENIBILI ED EFFICIENTI.





# TRIENNIO



## CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

QUESTO INDIRIZZO PREVEDE TRE ARTICOLAZIONI:

**CHIMICA E MATERIALI:** LA COMPOSIZIONE E NOMENCLATURA DEI COMPOSTI ORGANICI ED INORGANICI, CARATTERISTICHE CHIMICO - FISICHE, LA REATTIVITÀ DELLE SOSTANZE E LE LEGGI CHE NE REGOLANO LE TRASFORMAZIONI, LE REAZIONI CHIMICHE, CARATTERISTICHE E FUNZIONAMENTO DEGLI STRUMENTI PER LE ANALISI IN LABORATORIO, I PROCESSI INDUSTRIALI DI PRODUZIONE DEI PRODOTTI DI USO COMUNE, PROGETTAZIONE DI IMPIANTI CHIMICI E IL LORO FUNZIONAMENTO.

**BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI:** LE CARATTERISTICHE E MECCANISMI CHE REGOLANO GLI EQUILIBRI DEI VARI ECOSISTEMI, LE LORO FORME DI INQUINAMENTO ED ALTERAZIONE, LE TECNICHE E I METODI PER RISANARE L'AMBIENTE, PRODURRE E VIVERE IN MANIERA SOSTENIBILE, LE BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI, LE NUOVE FONTI ENERGETICHE, LA NORMATIVA IN CAMPO AMBIENTALE.

**BIOTECNOLOGIE SANITARIE:** LE CARATTERISTICHE E I MECCANISMI CHE REGOLANO IL CORRETTO FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO E DEGLI ORGANISMI VIVENTI, LE METODICHE PER LA CARATTERIZZAZIONE DEI SISTEMI BIOCHIMICI, BIOLOGICI, MICROBIOLOGICI E ANATOMICI, L'USO DELLE PRINCIPALI TECNOLOGIE SANITARIE NEL CAMPO BIOMEDICALE, FARMACEUTICO ED ALIMENTARE.

### - OPPORTUNITÀ DI LAVORO?

**CHIMICA E MATERIALI:** AZIENDE DEL SETTORE ORAFO-GALVANICO, COSMETICHE ED ERBORISTICHE, LABORATORI DI ANALISI E SAGGI, RECUPERO E AFFINAZIONE METALLI PREZIOSI, ENTI PUBBLICI E PRIVATI.

**BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI:** LABORATORI DI ANALISI AMBIENTALI E DI ALIMENTI, STUDI E SOCIETÀ DI CONSULENZA ALLE IMPRESE PER GLI ADEMPIMENTI AMBIENTALI E DELLA SICUREZZA, STUDI PROFESSIONALI DI PROGETTAZIONE AMBIENTALE, AZIENDE CHE OPERANO NEL CAMPO DELL'ECONOMIA CIRCOLARE, DELLA POTABILIZZAZIONE E DEPURAZIONE DELL'ACQUA E DI GESTIONE DEI SERVIZI AMBIENTALI.

**BIOTECNOLOGIE SANITARIE:** LABORATORI DI ANALISI NEI SETTORI CHIMICO-BIOLOGICO E DI CONTROLLO IGIENICO-SANITARIO, QUALITÀ, RICERCA, SVILUPPO NEL SETTORE CHIMICO, FARMACEUTICO, ALIMENTARE, COSMETICO, NELLA DIAGNOSTICA, NELLA DEPURAZIONE DELLE ACQUE E DEI REFLUI. PROCESSI DI PRODUZIONE NEI SETTORI CHIMICO, ALIMENTARE, BIOTECNOLOGICO E AMBIENTALE.

VENDITA E ASSISTENZA CLIENTI IN AMBITO BIOMEDICO, FARMACEUTICO, AMBIENTALE E ALIMENTARE. IN TUTTI I CASI POSSIBILITÀ DI INTRAPRENDERE L'INSEGNAMENTO TECNICO PRATICO NELLE SCUOLE SUPERIORI.

### - QUALI PERCORSI DI STUDIO SI POSSONO INTRAPRENDERE DOPO LA MATURITÀ?

TUTTI I PERCORSI UNIVERSITARI DI CARATTERE CHIMICO E FARMACEUTICO, BIOLOGICO, BIOLOGICO-SANITARIO, NATURALISTICO, AMBIENTALE E GEOLOGICO, MEDICO, BIOMEDICO E PERCORSI TRIENNALI IN AMBITO PARAMEDICO.

DOPO IL DIPLOMA È POSSIBILE ANCHE SPECIALIZZARSI IN AMBITO TECNICO ATTRAVERSO I CORSI ITS (ISTITUTI TECNICI SUPERIORI).

## COMPETENZE ACQUISITE

- ✓ SPECIFICHE NEL CAMPO DEI MATERIALI, DELLE ANALISI CHIMICO-BIOLOGICHE, NEI PROCESSI DI PRODUZIONE IN AMBITO CHIMICO, BIOLOGICO, MERCEOLOGICO, FARMACEUTICO, TINTORIO, CONCIARIO E AMBIENTALE
- ✓ TRASVERSALI PER OPERARE AUTONOMAMENTE IN AMBITO SCIENTIFICO



## PER ESSERE IN GRADO DI

- ✓ COLLABORARE NELLA GESTIONE DI IMPIANTI CHIMICI, TECNOLOGICI, BIOTECNOLOGICI E LABORATORI DI ANALISI PER LA SICUREZZA E LA QUALITÀ
- ✓ UTILIZZARE LE COMPETENZE PER INNOVARE PROCESSI E PRODOTTI
- ✓ INDIVIDUARE SITUAZIONI DI RISCHIO AMBIENTALE E SANITARIO
- ✓ COLLABORARE NELLA PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ AZIENDALI





# LE MATERIE DI STUDIO

DISCIPLINE	2° BIENNIO		5° ANNO
	IL SECONDO BIENNIO ED IL QUINTO ANNO COSTITUISCONO UN PERCORSO FORMATIVO UNITARIO		
	TERZA	QUARTA	QUINTA
<b>ATTIVITÀ ED INSEGNAMENTI GENERALI</b>			
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
MATEMATICA	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1
<b>DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI</b>			
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	1	1	-
<b>ARTICOLAZIONE "CHIMICA E MATERIALI"</b>			
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	8 (5)	6 (4)	7 (6)
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	4 (2)	5 (3)	4 (2)
TECNOLOGIE CHIMICHE E INDUSTRIALI	4 (1)	5 (2)	6 (2)
ORE IN COMPRESENZA	8	9	10
<b>ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI"</b>			
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	4 (2)	4 (3)	4 (3)
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	4 (2)	4 (2)	4 (2)
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNOLOGIE DI CONTROLLO AMBIENTALE	6 (3)	6 (3)	6 (4)
FISICA AMBIENTALE	2 (1)	2 (1)	3 (1)
ORE IN COMPRESENZA	8	9	10
<b>ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE SANITARIE"</b>			
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	3 (2)	3 (2)	-
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	3 (2)	3 (2)	4 (3)
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNOLOGIE DI CONTROLLO SANITARIO	4 (2)	4 (2)	4 (3)
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA E PATOLOGIA	6 (2)	6 (3)	6 (4)
LEGISLAZIONE SANITARIA	-	-	3
ORE IN COMPRESENZA	8	9	10
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>			
Totale complessivo ore generali annue	32	32	32
Totale complessivo ore di indirizzi annue	495	495	495
Totale complessivo ore di indirizzi annue	561	561	561
<b>TOTALE ORE ANNUE</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

(tra parentesi le ore di laboratorio)



# TRIENNIO



## MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

QUESTO INDIRIZZO PREVEDE DUE ARTICOLAZIONI:

### MECCANICA E MECCATRONICA

#### ENERGIA

PROGETTARE MACCHINARI E ATTREZZATURE DI QUALUNQUE TIPOLOGIA, COME PRODURRE I COMPONENTI DI MACCHINARI E ATTREZZATURE, COME AUTOMATIZZARE I MOVIMENTI DI MACCHINARI E ATTREZZATURE, COME ORGANIZZARE ED OTTIMIZZARE LA PRODUZIONE DELLE AZIENDE MANIFATTURIERE, COME PRODURRE E TRASFORMARE ENERGIA IN GRANDE QUANTITÀ.

#### - OPPORTUNITÀ DI LAVORO?

PROGETTAZIONE IN UFFICI TECNICI, PRODUZIONE CON TECNOLOGIE EVOLUTE, LOGISTICA E SERVIZI AZIENDALI, COLLAUDI, INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINARI ED IMPIANTI;

AZIENDE DI PROGETTAZIONE E COSTRUZIONE DI MACCHINARI E IMPIANTI, DI PRODUZIONE DI COMPONENTI, DI CARPENTERIA METALLICA, DI PROGETTAZIONE E PRODUZIONE DI STAMPI, ORAFE E AFFINI E DI AUTOMAZIONE INDUSTRIALE;

STUDI E SOCIETÀ DI CONSULENZA SULLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO, DI PROGETTAZIONE MECCANICA O DI IMPIANTI INDUSTRIALI E CIVILI;

INTRAPRENDERE IL PERCORSO DELL'INSEGNAMENTO TECNICO PRATICO NELLE SCUOLE SUPERIORI.

#### - QUALI PERCORSI DI STUDIO SI POSSONO INTRAPRENDERE DOPO LA MATURITÀ?

PERCORSI UNIVERSITARI DI INGEGNERIA MECCANICA, INDUSTRIALE AEROSPAZIALE E TUTTI I CORSI DI LAUREA DEL SETTORE INGEGNERISTICO.

DOPO IL DIPLOMA È POSSIBILE ANCHE SPECIALIZZARSI IN AMBITO TECNICO ATTRAVERSO I CORSI ITS (ISTITUTI TECNICI SUPERIORI).

### COMPETENZE ACQUISITE

- ✓ PER PROGETTARE, COSTRUIRE E COLLAUDARE SISTEMI MECCANICI ED ELETTROMECCANICI COMPLESSI
- ✓ PER INTERVENIRE NEL CONTROLLO E NELLA GESTIONE DEGLI IMPIANTI PRODUTTIVI INDUSTRIALI
- ✓ PER INTERVENIRE NEL CAMPO DEI MATERIALI, NELLA LORO SCELTA, NEL LORO TRATTAMENTO E LAVORAZIONE



### PER ESSERE IN GRADO DI

- ✓ CONTRIBUIRE ALL'INNOVAZIONE, ALL'ADEGUAMENTO TECNOLOGICO E ORGANIZZATIVO DELLE IMPRESE
- ✓ INTERVENIRE NEI PROCESSI DI CONVERSIONE, GESTIONE ED UTILIZZO DELL'ENERGIA E NEL LORO CONTROLLO
- ✓ AGIRE AUTONOMAMENTE, NEL RISPETTO DELLE NORMATIVE VIGENTI, AI FINI DELLA SICUREZZA SUL LAVORO E DELLA TUTELA AMBIENTALE



# LE MATERIE DI STUDIO

DISCIPLINE	2° BIENNIO		5° ANNO
	IL SECONDO BIENNIO ED IL QUINTO ANNO COSTITUISCONO UN PERCORSO FORMATIVO UNITARIO		
	TERZA	QUARTA	QUINTA
<b>ATTIVITÀ ED INSEGNAMENTI GENERALI</b>			
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
MATEMATICA	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1
<b>DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI</b>			
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	1	1	-
<b>ARTICOLAZIONE "MECCANICA E MECCATRONICA"</b>			
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	4 (1)	4 (1)	4 (1)
SISTEMI ED AUTOMAZIONE	4 (2)	3 (2)	3 (2)
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	5 (3)	5 (4)	5 (4)
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	3 (2)	4 (2)	5 (3)
ORE IN COMPRESENZA	8	9	10
<b>ARTICOLAZIONE "ENERGIA"</b>			
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	5	5	5 (2)
SISTEMI ED AUTOMAZIONE	4 (3)	4 (3)	4 (2)
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	4 (3)	2 (2)	2 (2)
IMPIANTI ELETTRICI, DISEGNO E PROGETTAZIONE	3 (2)	5 (4)	6 (4)
ORE IN COMPRESENZA	8	9	10
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>			
	32	32	32
<b>Totale complessivo ore generali annue</b>			
	495	495	495
<b>Totale complessivo ore di indirizzi annue</b>			
	561	561	561
<b>TOTALE ORE ANNUE</b>			
	1056	1056	1056

(tra parentesi le ore di laboratorio)

Dal 2022 ITIS AREZZO GALILEO GALILEI è socio partecipante della Fondazione ITS PRIME - Tech Academy di Firenze



# TRIENNIO



## INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

QUESTO INDIRIZZO PREVEDE DUE ARTICOLAZIONI:

### INFORMATICA

### TELECOMUNICAZIONI

PROGRAMMARE E PROGETTARE NELL'INFORMATICA, SISTEMI E RETI, TELECOMUNICAZIONI, TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E TELECOMUNICAZIONI, GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA.

#### - OPPORTUNITÀ DI LAVORO?

AZIENDE DI CONSULENZE INFORMATICHE, SVILUPPATORI DI SOFTWARE, PRODUTTORI DI HARDWARE, AZIENDE DI SICUREZZA INFORMATICA, AZIENDE PER LA ROBOTICA E L'AUTOMAZIONE, PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E IN TUTTE LE AZIENDE CHE UTILIZZANO STRUMENTI INFORMATICI NELLE LORO ATTIVITÀ.

INTRAPRENDERE IL PERCORSO DELL'INSEGNAMENTO TECNICO PRATICO NELLE SCUOLE SUPERIORI.

#### - QUALI PERCORSI DI STUDIO SI POSSONO INTRAPRENDERE DOPO LA MATURITÀ?

PERCORSI UNIVERSITARI INERENTI L'INFORMATICA, L'INGEGNERIA E IN PARTICOLARE L'INGEGNERIA INFORMATICA O GESTIONALE.

DOPO IL DIPLOMA È POSSIBILE ANCHE SPECIALIZZARSI IN AMBITO TECNICO ATTRAVERSO I CORSI ITS (ISTITUTI TECNICI SUPERIORI).

### COMPETENZE ACQUISITE

- ✓ NELL'UTILIZZARE LE DIVERSE TECNOLOGIE INNOVATIVE
- ✓ NELL'ANALISI, PROGETTAZIONE E GESTIONE DI SISTEMI DI ELABORAZIONE, TRASMISSIONE E ACQUISIZIONE DI INFORMAZIONI
- ✓ PER COLLABORARE, NEL RISPETTO DEL QUADRO NORMATIVO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, NELLA GESTIONE DI PROGETTI INERENTI LA SICUREZZA E LA "PRIVACY" DELLE INFORMAZIONI
- ✓ RELAZIONALI E DI COMUNICAZIONE PER OPERARE AUTONOMAMENTE E IN TEAM



### PER ESSERE IN GRADO DI

- ✓ VALUTARE MEZZI ELETTRONICI E DI TELECOMUNICAZIONE IN BASE ALLE CARATTERISTICHE FUNZIONALI
- ✓ CONFIGURARE, INSTALLARE E GESTIRE SISTEMI DI ELABORAZIONE DATI E RETI
- ✓ COLLABORARE, CON UN APPROCCIO INTEGRATO, ALL'IDEAZIONE, ALLO SVILUPPO E ALLA GESTIONE DI DISPOSITIVI E STRUMENTI INFORMATICI E SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI
- ✓ PROGETTARE E GESTIRE BANCHE DATI
- ✓ PROGETTARE E GESTIRE SITI WEB
- ✓ SVILUPPARE APPLICATION PER MOBILE DEVICE SYSTEM (TABLET, COMPUTERS, SMARTPHONES)



# LE MATERIE DI STUDIO

## DISCIPLINE

2° BIENNIO      5° ANNO

IL SECONDO BIENNIO ED IL QUINTO ANNO  
COSTITUISCONO UN PERCORSO FORMATIVO UNITARIO

TERZA      QUARTA      QUINTA

### ATTIVITÀ ED INSEGNAMENTI GENERALI

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
MATEMATICA	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1

### DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI

COMPLEMENTI DI MATEMATICA	1	1	-
---------------------------	---	---	---

### ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"

SISTEMI E RETI	4 (1)	4 (2)	4 (2)
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI	3 (1)	3 (2)	4 (2)
GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	-	-	3 (1)
INFORMATICA	6 (4)	6 (4)	6 (4)
TELECOMUNICAZIONI	3 (2)	3 (2)	-
ORE IN COMPRESENZA	8	10	9

### ARTICOLAZIONE "TELECOMUNICAZIONI"

SISTEMI E RETI	4 (2)	4 (2)	4 (2)
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI	3 (1)	3 (2)	4 (3)
GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	-	-	3
INFORMATICA	3 (2)	3	-
TELECOMUNICAZIONI	6 (4)	6 (4)	6 (5)
ORE IN COMPRESENZA	9	8	10

TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32
Totale complessivo ore generali annue	495	495	495
Totale complessivo ore di indirizzi annue	561	561	561
TOTALE ORE ANNUE	1056	1056	1056

(tra parentesi le ore di laboratorio)





## INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

# CURVATURA ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBER SECURITY

LA CURVATURA **ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBER SECURITY** DELL'ARTICOLAZIONE INFORMATICA OFFRE UNA FORMAZIONE DI BASE SULLA PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI SISTEMI INTELLIGENTI PER GESTIRE IN MODO EFFICIENTE GRANDI QUANTITÀ DI DATI ESTRAENDONE CONOSCENZA, CON UN FOCUS SPECIFICO SULLE NUOVE TECNOLOGIE DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE E SUGLI ASPETTI DELLA SICUREZZA INFORMATICA.

**LA CURVATURA È ARTICOLATA LUNGO UN TRIENNIO ATTRAVERSO L'OFFERTA DI CONOSCENZE DECLINATE IN UN GRADUALE CRESCENDO DI COMPLESSITÀ, IN UN'ORA SETTIMANALE PER IL TERZO E IL QUARTO ANNO, E DUE ORE SETTIMANALI - UNA DI ARTIFICIAL INTELLIGENCE ED UNA DI CYBER SECURITY - NEL QUINTO ANNO. LE ORE SONO COMUNQUE INCLUSE NEL MONTE ORE REGOLARE DEL CURRICOLO DI INFORMATICA.**

IL PERCORSO FORMATIVO È COERENTE CON LE PROSPETTIVE DI SVILUPPO DEL SETTORE INFORMATICO ED IN LINEA CON LE ATTUALI COMPETENZE RICHIESTE DEL COMPARTO DIGITALE SECONDO L'ORIENTAMENTO STRATEGICO ED ECONOMICO GLOBALE.

LE ATTIVITÀ SONO PROGETTATE PER CONSENTIRE AGLI STUDENTI DI AFFRONTARE LE TEMATICHE DAL PUNTO DI VISTA ETICO, DI APPROFONDIRE SOFTWARE SPECIFICI E HARDWARE DEDICATI E DI APPROCCIARSI AI TEMI DI APPRENDIMENTO AUTOMATICO, APPLICANDOLI A CONTESTI PRODUTTIVI IN AMBITO TECNOLOGICO (INDUSTRIA 4.0) E DI SICUREZZA (CYBERSECURITY).

IL CONTESTO DI STUDIO SI PRESTA ALLA POSSIBILITÀ DI PROGETTARE ATTIVITÀ CONGIUNTE CON ALTRI INDIRIZZI E, SOPRATTUTTO, DI INTERAGIRE CON REALTÀ AZIENDALI O UNIVERSITARIE DEL TERRITORIO CHE POSSANO AVERE UN FORTE VALORE ORIENTANTE, SIA PER L'ATTIVITÀ DI PCTO, SIA IN AMBITO INDUSTRIALE E/O ACCADEMICO.



# NOVITÀ

## APERTURA CORSO SERALE per le articolazioni:

### “CHIMICA E MATERIALI” & “INFORMATICA”

I NUOVI CORSI SERALI DELL'ITIS GALILEI, CHE SI TERRANNO DALL'A.S. 2024/25, SONO PENSATI PER OFFRIRE LA POSSIBILITÀ DI AGGIORNARE LE PROPRIE COMPETENZE PROFESSIONALI E CONSEGUIRE IL **DIPLOMA DI PERITO INFORMATICO E CHIMICO**.

IL NUOVO PERCORSO OFFERTO DALLA SCUOLA SI RIVOLGE A STUDENTI, ADULTI E LAVORATORI, CHE VOGLIONO RIPRENDERE GLI STUDI INTERROTTI O A PERSONE CHE HANNO GIÀ CONSEGUITO UN DIPLOMA E DESIDERANO SPECIALIZZARSI IN UN NUOVO SETTORE TECNICO. LE LEZIONI SI SVOLGERANNO INDICATIVAMENTE DALLE 18:30 ALLE 22:30 E SARANNO PREVISTE ATTIVITÀ TEORICHE E LABORATORIALI.





# I NOSTRI PROGETTI

## **DNA Lab**

NEL “DNA Lab” VENGONO EFFETTUATI ESPERIMENTI DI ESTRAZIONI DI MATERIALE GENETICO, PCR, ELETTROFORESI, ESPERIMENTI DI INGEGNERIA GENETICA E SIMULAZIONI DI INDAGINE SCIENTIFICA IN UNA SCENA DEL CRIMINE. GLI STUDENTI POTRANNO COSÌ CONSEGUIRE COMPETENZE FONDAMENTALI NEI SETTORI: BIOMEDICO, AMBIENTALE, AGRICOLO, FORENSE E BENI CULTURALI.

## **EEE (EXTREME ENERGY EVENTS)**

UN PROGETTO UNICO A LIVELLO MONDIALE: ATTRAVERSO UN TELESCOPIO MULTI-GAP RESISTIVE PLATE CHAMBERS, INSTALLATO PRESSO LA NOSTRA SCUOLA E COLLEGATO AD UNA RETE DI 60 TELESCOPI DISTRIBUITI SU TUTTO IL TERRITORIO NAZIONALE, VENGONO STUDIATI I RAGGI COSMICI PROVENIENTI DALLE ZONE PIÙ REMOTE DELLO SPAZIO, IN COLLABORAZIONE CON IL CERN.

## **EYE (ETHICS & YOUNG ENTREPRENEURS)**

IMPRENDITORIA ETICA PER STUDENTI: DALLE IMPRESE DEL TERRITORIO AL LANCIO DELLA PROPRIA IDEA IMPRENDITORIALE. IN COLLABORAZIONE CON ARTES LAB, COMUNE DI AREZZO, CONFINDUSTRIA, USR TOSCANA, FONDAZIONE CR FIRENZE.

## **ROBOCUP 2024**

LABORATORI POMERIDIANI DI CODING E ROBOTICA, DOVE I NOSTRI STUDENTI SVILUPPANO LE CONOSCENZE E LE COMPETENZE TECNOLOGICHE DEL FUTURO IMPARANDO A PROGETTARE E A COSTRUIRE ROBOT DI COMPLESSITÀ CRESCENTE, CON PARTECIPAZIONE ALLE GARE DI ROBOTICA NAZIONALE “ROBOCUP JUNIOR ACADEMY”.

## **ARTIFICIAL INTELLIGENCE**

PROGETTO PER INCENTIVARE L'APPRENDIMENTO DELLE BASI DELL'UTILIZZO DI ALGORITMI PREDITTIVI E DELLE RETI NEURALI PROFONDE PER SUPPORTARE ATTIVITÀ IN CONTESTI DI VITA REALI NELLA PREDIZIONE DI COMPORTAMENTI.

## **CYBER HIGH SCHOOL**

PROGETTO PER INCENTIVARE L'APPRENDIMENTO DELLE BASI DELLA CYBER SICUREZZA, CON FORMAZIONE SUL NETWORKING E GARE NAZIONALI SU PENETRATION TEST E CAPTURE THE FLAG

## **OLIMPIADI DELLA MATEMATICA**

## **GIOCHI DELLA CHIMICA**

## **OLIMPIADI DI INFORMATICA**

## **PROGETTI INTERNAZIONALI**

PROGETTO ERASMUS

SCAMBI CULTURALI CON ESCUELA TÉCNICA OTTO KRAUSE A BUENOS AIRES, ARGENTINA

SCAMBI ON LINE CON SCUOLE ALL'ESTERO

PARTECIPAZIONE A BANDI INTERNAZIONALI PER SOGGIORNI ALL'ESTERO NELL'AMBITO DEL PCTO.

## **CERTIFICAZIONI PET E FIRST EIPASS**

## **CAMPIONATO NAZIONALE DELLE LINGUE**

## **CLIL IN COLLABORAZIONE CON OKLAHOMA UNIVERSITY**

## **ITALIANO L2**

LABORATORIO DI INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO AGLI ALUNNI STRANIERI - INCLUSIONE.

## **STAR BENE A SCUOLA**

ACCOGLIENZA DEI NUOVI ALUNNI, FORMAZIONE DEI TUTOR, SPORTELLO DI ASCOLTO.

## **LEGALITÀ**

IL NOSTRO ISTITUTO PARTECIPA AL TAVOLO PROVINCIALE DI COORDINAMENTO PER LA CULTURA DELLA LEGALITÀ E DELLA SICUREZZA E COLLABORA CON VARIE ISTITUZIONI.

## **ANTI DISPERSIONE SCOLASTICA**

PROGETTO METODOLOGICO: ATTIVITÀ DI SOSTEGNO AL METODO DI STUDIO, PROGETTO DI PEER EDUCATION (DISPARI FRA PARI).

## **EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

IL NOSTRO ISTITUTO FA PARTE DELLA RETE TOSCANA DELLE SCUOLE CHE PROMUOVE LA SALUTE IN COLLABORAZIONE CON LA USL TOSCANA SUD EST, L'UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE E REGIONALE, CRI, SERD, FRATRES, AVIS, AIRC, COLDIRETTI, CNR DI ROMA.

## **GRUPPO SPORTIVO**

ORGANIZZATIVA INTERNA CON LA FINALITÀ DI STIMOLARE LA PARTECIPAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI E ALLE INIZIATIVE OPZIONALI EXTRACURRICULARI A CARATTERE MOTORIO.



## LOVING MATH



The poster features a Minecraft-style landscape with a central sign and three wooden signs at the bottom. The top left has the word 'MATHCRAFT' in large, blocky letters. The top right has the logo for 'ITIS AREZZO GALILEO - GALILEI'. The background is a vibrant, pixelated scene with a river, trees, and various Minecraft characters and animals.

**MATHCRAFT**

ITIS AREZZO  
GALILEO - GALILEI

**GARA A SQUADRE DI MATEMATICA  
PER LE SCUOLE SECONDARIE  
DI I GRADO ARETINE**

Partecipa con la tua scuola  
ad una competizione a squadre  
di logica e matematica.  
Classifiche in tempo reale!

**ISCRIZIONE GRATUITA:  
info: [lovingmath@itisarezzo.it](mailto:lovingmath@itisarezzo.it)**

**5° EDIZIONE  
LOVING MATH**

**10 Gennaio 2025  
Ore:  
15:30-17:30**

**VIA DINO MENCI 1  
AREZZO**

# PCTO

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

I PCTO PROPOSTI DALLA SCUOLA HANNO UNA DURATA MINIMA DI 150 ORE NEL TRIENNIO;  
HANNO CARATTERE FORTEMENTE PROFESSIONALIZZANTE, MA SONO ANCHE FINALIZZATI ALLO SVILUPPO DELLE  
SOFT-SKILLS E A FAVORIRE LE SCELTE LAVORATIVE O DI STUDIO POST DIPLOMA.

ITIS GALILEI COLLABORA CON OLTRE 250 AZIENDE ED ENTI CONVENZIONATI PER LA REALIZZAZIONE DI:

- PROGETTI
- STAGE IN ITALIA E ALL'ESTERO
- INTERVENTI DI ESPERTI ESTERNI
- RICERCHE ED ALTRE INIZIATIVE CHE COINVOLGONO ANCHE IL TERRITORIO

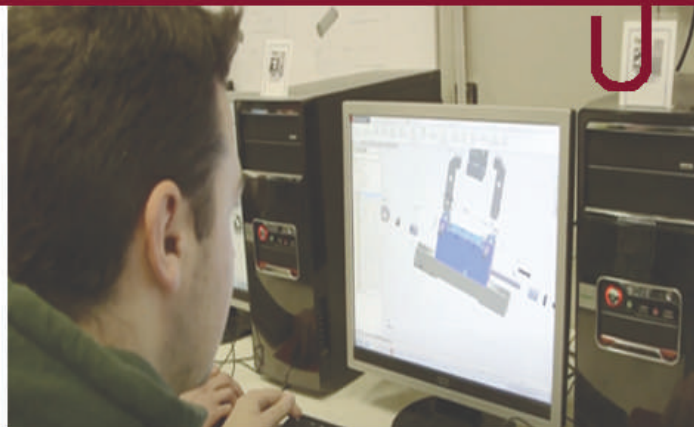
QUESTI SONO GLI OBIETTIVI PRINCIPALI DEI PCTO NEL TRIENNIO:

**CLASSI III:** ORIENTAMENTO LAVORATIVO ALL'INDIRIZZO SCELTO E SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI;

**CLASSI IV:** COMPETENZE PROFESSIONALI E DEL MONDO DEL LAVORO;

**CLASSI V:** BILANCI DI COMPETENZE, RICERCA ATTIVA DEL LAVORO E SCELTE POST-DIPLOMA.

UN'APPOSITA COMMISSIONE SUPPORTA I CONSIGLI DI CLASSE E COLLOCA IN STAGE GLI STUDENTI DELLE  
CLASSI IV E V, PRODUCENDO CON UNA SPECIFICA PIATTAFORMA SOFTWARE LA NECESSARIA MODULISTICA  
E DOCUMENTAZIONE.





# INCLUSIONE



DAL 2011 L'ITIS È SEDE DEL **CTS** (CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO DISABILITÀ E NUOVE TECNOLOGIE) ISTITUITO DALL' UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA TOSCANA IN ACCORDO CON IL MINISTERO, CHE HA IL COMPITO DI ATTIVARE RETI FRA SCUOLE E SERVIZI DEL TERRITORIO NELL' OTTICA DI UNA PIENA INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**.

IL CTS OFFRE CONSULENZA A SCUOLE E FAMIGLIE PER UNA MIGLIORE REALIZZAZIONE DEL PERCORSO PERSONALIZZATO DEGLI STUDENTI CON BES.

LA SCUOLA ORGANIZZA PROGETTI MIRATI PER LO SVILUPPO DI ABILITÀ E COMPETENZE DEGLI ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI, IN COLLABORAZIONE CON ENTI E ASSOCIAZIONI CHE OPERANO NEL CONTESTO TERRITORIALE ED È INOLTRE **SEDE DELLO SPORTELLO AUTISMO**, SERVIZIO SVOLTO DA DOCENTI SPECIALIZZATI CHE OFFRONO CONSULENZA PER I PERCORSI SCOLASTICI DEGLI STUDENTI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO.





DAL 2019 ITIS GALILEO GALILEI AREZZO È SOCIO DELLA FONDAZIONE  
ITS ENERGIA E AMBIENTE - SCUOLA SPECIALE DI TECNOLOGIA - EFFICIENZA ENERGETICA  
DI COLLE VAL D'ELSA - SIENA.

DAL 2023 ITIS GALILEO GALILEI AREZZO È SEDE DEL CORSO "ENERGY4INDUSTRY 2 -  
TECNICO SUPERIORE PER L'ENERGIA E L'INDUSTRIA 4.0"

[WWW.ITS-ENERGIAEAMBIENTE.IT](http://WWW.ITS-ENERGIAEAMBIENTE.IT)

**ITS ENERGIA  
E AMBIENTE**  
ISTITUTO DI ALTA FORMAZIONE TECNOLOGICA  
SULLE FONTI RINNOVABILI, LA SOSTENIBILITÀ  
E L'EFFICIENZA ENERGETICA

**ENERGY4INDUSTRY 23**  
Tecnico superiore per l'Energia e l'Industria 4.0

Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn icons





### **COSA SONO GLI ITS?**

GLI ISTITUTI TECNICI SUPERIORI (ITS) RAPPRESENTANO IL NUOVO CANALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE, PARALLELO AI PERCORSI UNIVERSITARI, INTRODOTTO DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO (MIM).

### **QUAL È L'OBIETTIVO?**

L'OBIETTIVO DEGLI ITS È DARE VITA AD UN'AUTENTICA INTEGRAZIONE FRA ISTRUZIONE, FORMAZIONE E LAVORO.

GLI ITS PREPARANO TECNICI SPECIALIZZATI ATTRAVERSO CORSI BIENNALI DI ALTA FORMAZIONE, CON COMPETENZE TECNICHE ED OPERATIVE IN GRADO DI RISPONDERE ALLE REALI ESIGENZE DI PROFESSIONALITÀ RICHIESTE DALLE IMPRESE.

### **COSA OFFRONO?**

I CORSI DELL'ITS ENERGIA E AMBIENTE SI RIVOLGONO AI GIOVANI IN POSSESSO DEL DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO E PREVEDONO DUE ANNI DI FORMAZIONE, IN CUI VENGONO ALTERNATE LEZIONI IN AULA, ATTIVITÀ PRATICHE DI LABORATORIO CON STRUMENTI E ATTREZZATURE ALTAMENTE TECNOLOGICI, STAGE AZIENDALI IN ITALIA E ALL'ESTERO, SEMINARI, VISITE DIDATTICHE E INCONTRI CON RAPPRESENTANTI DEL MONDO IMPRENDITORIALE E DEL SETTORE ENERGETICO A LIVELLO REGIONALE E NAZIONALE.

a.s.  
2025-26



## OPEN DAY

h 15.00 - 18.00

**SABATO 30 NOVEMBRE 2024**

**SABATO 07 DICEMBRE 2024**

**SABATO 14 DICEMBRE 2024**

**DOMENICA 15 DICEMBRE 2024**

**SABATO 11 GENNAIO 2025**

Info: [orientamento@itisarezzo.it](mailto:orientamento@itisarezzo.it)

## LABORATORI DEL GIOVEDÌ

**05 - 12 - 19 DICEMBRE** - due turni da 1 ora: h 15.30 - 16.30 / h 16.45 - 17.45

AREE TEMATICHE

sede centrale - **BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI E SANITARIE**

**CHIMICA E MATERIALI**

**ELETTROTECNICA, AUTOMAZIONE, DOMOTICA**

**INFORMATICA, ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBER SECURITY**

sede meccanici - **MECCANICA E MECCATRONICA**

**AFTERNOON TEA** - Accoglienza delle famiglie per domande e informazioni sulla scuola durante le attività degli studenti

I laboratori sono su prenotazione da effettuare sul sito: [www.itisarezzo.edu.it](http://www.itisarezzo.edu.it)

Info: [orientamento@itisarezzo.it](mailto:orientamento@itisarezzo.it)

